Forma patvirtinta

 Gražiškių gimnazijos VGK

 2012 m. rugsėjo 13 d. posėdžio

 protokolu Nr. 17

VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJA

PRITAIKYTA MATEMATIKOS DALYKO UGDYMO PROGRAMA

20\_\_ – 20\_\_ m.m. I pusmetis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokslo metai, pusmetis, kitas terminas)

Mokinio vardas, pavardė...............................................................

Gimimo data...................................................................................

Klasė...............................................................................................

Mokinio problema (raidos vystymosi sutrikimas).................................................................................

Programos paskyrimo pradžia (metai, klasė)........................................................................................

Mokinio (-ės) gebėjimai:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tikslai, uždaviniai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naudojama literatūra (vadovėliai ir kt.):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rekomenduojami darbo būdai ir metodai:**

* Mažinamas užduočių kiekis;
* Nereikalaujama gražaus rašto;
* Supaprastinamos užduotys;
* Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis;
* Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testu;
* Disgrafinių klaidų grupė skaičuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai);
* Nereikalaujama skaityti garsiai;
* Nereikalaujama skaityti;
* Iki minimumo sumažinamas mechaniškai įsimenamos informacijos kiekis;
* Leidžiama rašant tarti žodžius garsiai;
* Žodinė informacija papildoma schemomis, piešiniais, grafiniais vaizdais;
* Vadovėlio užduotys keičiamos kitomis užduotimis;
* Neprašoma atlikti užduočių prieš klasę;
* Rašo tik dalį darbo;
* Atsiskaitomąjį darbą rašo:
* savarankiškai,
* su minimalia pagalba,
* su žymia pagalba,
* su klase,
* atskirai, kitu laiku,
* pas specialųjį pedagogą.
* Visada perskaitoma užduotis;
* Skaitomas tekstas sekamas naudojantis pagalbinėmis priemonėmis;
* Nereikalaujama mokytis atmintinai;
* Visada suformuluojami konkretūs klausimai prieš pateikiant užduotis;
* Leidžiama atsakinėti naudojantis planu;
* Schemos, iliustracijos, žemėlapiai komentuojami žodžiu;
* Nereikalaujama naudoti žemėlapius, schemas;
* Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
* Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
* Naudojami mokinio ir mokytojo susitarimai organizuojantys dėmesį;
* Atlaidžiau vertinamos nedėmesingumo klaidos;
* Akcentuojamos sėkmės, nuolat pastebimi teigiami ugdymosi pokyčiai;
* Padedama atlikti pirmą užduotį;
* Leidžiama naudotis taisyklių, pavyzdžių rinkiniais, sąvokų paaiškinimais;
* Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimtys, šimtai ir pan.), žymimos vietos, kuriose dėl regėjimo suvokimo problemų mokinys gali daryti klaidas;
* Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių;
* Mažinamas braižymo užduočių kiekis;
* Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio išsprendimo schemas;
* Tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas;
* Tekstiniai uždaviniai visada perskaitomi;
* Leidžiama naudotis formulių rinkiniai, daugybos lentele, uždavinio sprendimo eigos schemomis, etapais ir pan.
* Naudojami išspręstų analogiškų užduočių pavyzdžiai;
* Leidžiama naudotis kalkuliatoriumi;
* Leidžiama naudotis kitomis papildomomis priemonėmis: .............................................

............................................................................................................................................

* Kita .............................................................................................................................................

Padarytų atžymų skaičius...............

SUDERINTA

VGK pirmininkė

Grita Launikonienė

20...-...................................d.